

Утверждаю:
Директор МБУДО

«Детская школа искусств»

О.В.Штейн

2019 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств» г.Соликамск

Соликамск
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
3	Материально-техническое обеспечение.....	6
4	Структура и система управления.....	7
5	Образовательные программы по видам искусства.....	8
6	Качество подготовки выпускников.....	10
7	Качество организации учебного процесса.....	12
8	Воспитательная работа.....	15
9	Конкурсно-фестивальная деятельность.....	16
10	Культурно-просветительская деятельность.....	21
11	Поддержка одарённых детей.....	23
12	Анализ кадрового состава.....	24
13	Методическое обеспечение образовательного процесса.....	26
14	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	27

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск

Сокращенное наименование: МБУДО «ДШИ» г.Соликамск

Тип: бюджетное учреждение

Вид: дополнительное образование

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 618540, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул. Набережная, 97

Фактический адрес: 618540, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул. Набережная, 97

Телефон: тел/факс: 8(34253) 5-24-86

e-mail: mydod_dshi_sol@mail.ru

сайт: <http://dshi.solkam.ru>

Учредитель: Управление культуры администрации г.Соликамска,

адрес: 618540, Пермский край, г. Соликамск, ул. Калийная, 138а

телефон: 8(34253) 5-33-70

e-mail: uksol@mail.ru

Директор учреждения: Штейн Ольга Викторовна

Заместители директора по направлениям:

- Кузнецова Татьяна Вениаминовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Петрова Светлана Петровна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа была организована на основании директивного письма Комитета по делам искусств при Совете Министров РСФСР от 03.01.1949г., Приказом начальника Областного отдела искусств от 18.06.1949г. как Соликамская «Детская музыкальная школа №1». На основании Постановления города Соликамска Пермской области от 30.08.1995г. № 66 Школа получила статус Муниципального учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств».

На основании приведения в соответствие с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 59Л01 № 002669 от 22.12.2015, регистрационный № 4785, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск – некоммерческая организация, осуществляющая деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Соликамского городского округа по организации предоставления дополнительного образования на территории города Соликамска.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Соликамска, Уставом.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Соликамский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление культуры администрации города Соликамска, зарегистрированное 20.11.2001 года №2601. Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества, является Управление имущественных отношений администрации города Соликамска.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении города Соликамска (УФК по Пермскому краю (финансовое управление администрации города Соликамска), печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа отвечает по своим обязательствам, находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ней Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой или приобретенного Школой за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества.

Право на ведение образовательной деятельности возникает у школы с момента выдачи ей лицензии.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав МБУДО «ДШИ» г.Соликамск, утверждённый приказом начальника Управления культуры администрации г. Соликамска № 245 от 15.10.2015, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами школы.

Школа осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в сфере культуры, в соответствии с Уставом и муниципальным заданием.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 59 №004904191, дата постановки на налоговый учет 04.03.1999, ИНН 5919000983, ОГРН 1025901972755, КПП 591901001.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 59Л01 № 002669 от 22.12.2015, регистрационный № 4785, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Свидетельства о государственной регистрации права на используемые здания и земельные участки:

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 59-БД №448469 от 16.09.2014, постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы искусств 59-БД №448470 от 16.09.2014, оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 59-БД №448471 от 16.09.2014, постоянное (бессрочное) пользование.

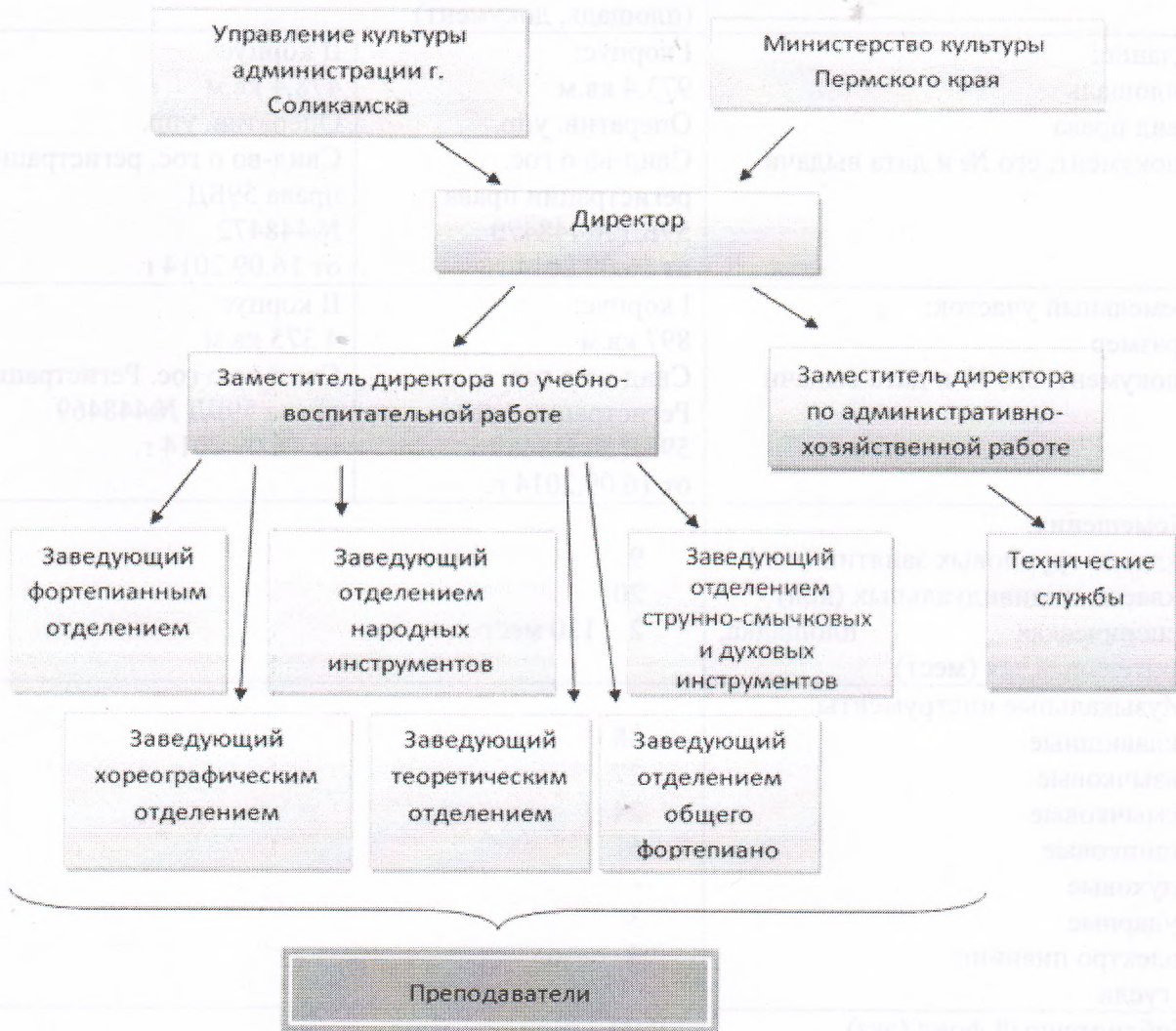
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы искусств 59-БД №448472 от 16.09.2014, оперативное управление.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами для осуществления образовательной деятельности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Перечень сведений	Количество (площадь, документ)	
1.	Здание: -площадь -вид права -документ, его № и дата выдачи	I корпус: 973,4 кв.м Оператив. упр. Свид-во о гос. регистрации права 59БД №448470 от 16.09.2014 г.	II корпус: 478,4 кв.м Оператив. упр. Свид-во о гос. регистрации права 59БД №448472 от 16.09.2014 г.
2.	Земельный участок: -размер -документ, его № и дата выдачи	I корпус: 897 кв.м Свид-во о гос. Регистрации права 59БД №448469 от 16.09.2014 г.	II корпус: 4 375 кв.м Свид-во о гос. Регистрации права 59БД №448469 от 16.09.2014 г.
3.	Помещения: -классы групповых занятий (кол) -классы индивидуальных (кол) -сценическая площадка, зрительный зал (мест)	9 20 2 – 130 мест	
4.	Музыкальные инструменты: -клавишные -язычковые -смычковые -щипковые -духовые -ударные -электро пианино - гусли	38 27 24 61 - 3 4	
5.	Библиотечный фонд (экз) -в т.ч. нотная литература	13600 11250	
6.	Фонотека, кол.экз.	550 – пластинки	
7.	Видеотека, кол.экз.	62 – (CD, DVD)	
8.	Технические средства: Виниловый проигрыватель Видеокамера Видеоплеер Цифровая фотокамера Музыкальный центр Телевизор Компьютер Ноутбук Принтер Сканер Копировальный аппарат Мини-диск рекодер Проектор	5 2 1 1 6 9 3 4 4 2 2 1 1	
9.	Наглядные пособия, кол.экз.	16	
10.	Костюмы (комплекты, шт. в комплекте)	750 комплектов	

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

Школа на основании Лицензии №4785 и Приложения к лицензии 59ЛО1 №002669 на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2015г. реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности, принятые к реализации до вступления в действие Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», до окончания срока их реализации, в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным учредителем в соответствии с основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель. Финансовое обеспечение деятельности школы по выполнению муниципального задания осуществляется путём предоставления субсидий из бюджета Соликамского городского округа.

Сведения о реализации дополнительных образовательных программ и сроках обучения

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6) лет
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы	
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Духовые инструменты»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства	4 года
Программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлениям:	

Музыкальное искусство: - «Музыкальное исполнительство» (инструментальные классы) - «Музыкальное исполнительство» (инструментальные классы)	7 лет 5 лет
Хореографическое искусство: - «Хореографическое творчество»	7 лет

Сведения о контингенте обучающихся на 01.09.2018 г.

Реализуемые образовательные программы	Отделение	Количество обучающихся
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»		44
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»		7
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»		12
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»		32
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»		20
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты»		-
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Духовые инструменты»		3
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»		7
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства		62
Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Музыкальное искусство»	Фортепиано	34
	ОНИ	44
	ССО	16
Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Хореографическое искусство»	Хореографическое отделение	49
		Итого: 330

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки выпускников школы - один из основных критериев оценки деятельности учреждения. При самообследовании было установлено соответствие имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Проведен детальный анализ образовательных программ, учебных планов и всего комплекса учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ школы разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008), федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, примерных учебных планов государственной, муниципальной детской музыкальной, художественной школы, школы искусств (письмо Министерства культуры России от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12).

Школой разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств в соответствии с ФГТ. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников по предпрофессиональным общеобразовательным программам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (прослушивания, просмотра).

По всем учебным предметам преподавателями разработаны образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы прошли обсуждение на Методическом совете и приняты Педагогическим советом.

Структура, содержание и объем учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенным к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация), осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяется Школой на основании требований к уровню подготовки выпускников Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой программе определяется Школой самостоятельно.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: по программе дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Музыкальное искусство» - исполнение экзаменационной программы по специальности (сольный концерт), письменный и устный ответ по сольфеджио;

по программе дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Хореографическое искусство» - экзамен по классическому и народно-сценическому танцу.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в ОУ ВПО и СПО искусства и культуры с 2016 по 2018 год

№	ФИ	Отделение/факультет	Учреждение
2016 год 40 выпускников			
1	Власова Ульяна	Оркестровое отделение	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
2	Комарова Анастасия	Теория музыки	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
2017 год 46 выпускников			
1	Борисенко Екатерина	Сольное и хоровое народное пение	ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
2	Мазжерова Валерия	Хоровое дирижирование	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
3	Мазунина Алена	Музыкальное искусство эстрады	ГБПОУ «Свердловский колледж искусств и культуры»
2018 год 42 выпускника			
1	Захваткин Павел	Оркестровые народные инструменты	ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж»

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объёмов нагрузки по циклам дисциплин несоответствия в объёмах нагрузки не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утвержденными самостоятельно.

Форма обучения по дополнительным образовательным программам очная.

Преподавание ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;

- календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года, периодичность и продолжительность каникул устанавливаются Школой самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком. Год делится на четыре четверти.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психологическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом, локальными актами, нормами СанПин.

Формы промежуточной аттестации: академический концерт, контрольный урок, зачет, экзамен, прослушивание, конкурс и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, групповые и мелкогрупповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (академические концерты, контрольные уроки, зачеты, экзамены, прослушивания и т.д.);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и др.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов, экскурсий, спектаклей, классные собрания, творческие встречи и т.д.);

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

В школе в период с 01.02.2019 г. по 01.03.2019 г. был проведен внутренний мониторинг качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

При проведении мониторинга была поставлена цель: сформировать единую систему диагностики и контроля качества предоставляемых образовательных услуг участниками образовательного процесса посредством систематического отслеживания и анализа качества образовательного процесса и образовательного результата, определение факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, устранение эффекта недостатка информации на этапе планирования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;

2. Удовлетворенность качеством условий (организация учебного процесса, квалификация преподавателей, материально-техническое обеспечение, состояние помещений, безопасность).

Диагностический инструментарий: анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся.

В опросе приняло участие 50 человек, родители (законные представители) обучающихся старших классов (5-7 класс 7-летнее обучение, 4-5 класс 5-летнее обучение) музыкального отделения.

Результаты

внутреннего мониторинга качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

1. Ваш ребенок занимается в МБУДО «Детская школа искусств» г.Соликамск:
 - С удовольствием – 36 %
 - Ровно, в текущем режиме – 44 %
 - Без особого желания – 6 %
 - Не хочет, но поставлена цель закончить школу – 14 %
2. Собирается ли Ваш ребенок после окончания ДШИ продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях?
 - Да -14 %
 - Нет - 80 %
 - Не определились – 6%
3. Ваш ребенок занимается самоподготовкой каждый день?
 - Да – 34 %
 - Только перед уроком – 48 %
 - Начинает заниматься перед зачетом, выступлением – 18 %
4. Где Ваш ребенок выступает, демонстрирует навыки творческой деятельности? (можно выбрать несколько вариантов ответов)
 - В школе на академических концертах и зачетах - 96 %
 - В школе на концертах для различной публики – 52 %
 - В городских мероприятиях на различных сценических площадках - 26 %
 - На конкурсах и фестивалях – 54%
 - В общеобразовательной школе – 40%
 - Дома перед родителями и родственниками – 62%
 - Другое: ребенок выступает в летнем оздоровительном лагере - 2%.
5. Какие творческие коллективы школы Вам знакомы? Является ли Ваш ребенок участником одного из них?
 - 42% указали, что знакомы с разными творческими коллективами школы, перечислили коллективы, в которых занимаются дети;
 - 10% указали только педагогический ансамбль «Наигрыш»;
 - 20% затруднились ответить на данный вопрос;
 - 22% ответили «нет»;
 - 6% указали коллективы, которые ребята посещают в общеобразовательной школе.
6. Получаете ли Вы своевременный ответ на волнующие Вас вопросы у преподавателей и администрации?
 - Да – 94 %
 - Нет – 2 %
 - Иногда – 4 %
7. Вы посещаете сайт ДШИ, страничку ВКонтакте для получения различной информации?
 - Да – 6 %
 - Нет – 72 %
 - Иногда – 22 %
8. Вы готовы рекомендовать ДШИ своим знакомым и родственникам?

- Да – 94 %
- Нет – 6 %

9. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

- полностью удовлетворены – 72 %
- в целом удовлетворены – 24 %
- скорее да – 4 %
- скорее нет – 0%

10. Оцените по 10-балльной шкале условия, созданные в школе для обучения Вашего ребенка, по следующим параметрам:

- Организация учебного процесса – 9,76.
- Квалификация преподавателей – 9,96.
- Материально-техническая база – 8,96.
- Состояние помещений – 8б.
- Безопасность – 8,76.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2015 по 2018 учебные годы.

Учебный год	Контингент обучающихся	Количество выпускников	Успеваемость обучающихся	
			Обучаются на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников-отличников, чел.
2014-2015	340	33	65,9 %	3
2015-2016	340	40	65,5%	2
2016-2017	340	46	74,9%	4
2017-2018	330	42	78,4 %	9

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2015 по 2018 учебные годы стабильны.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь учебный (образовательный) процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся;
- формированию личностных качеств;
- выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных, отделенческих и классных собраний, тематических концертов, вечеров, фестивалей и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах (оркестр русских народных инструментов, хор младших классов, хор средних и старших классов, ансамбли инструментальные и вокальные, танцевальные коллективы), через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

Выводы: воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 году обучающиеся ДШИ в возрасте 7-16 лет приняли участие в творческих конкурсах муниципального, межмуниципального, краевого, всероссийского и международного уровня (всего 42), в результате которых было получено 293 диплома разной степени.

№ п/п	Наименование мероприятия, статус	Дата и место участия	Участник (ансамбль, солисты, коллектив), количество	ФИО лауреатов, дипломантов с указанием номинации, возраста
1.	IX Открытый межмуниципальный конкурс инструментальных ансамблей «Учитель – ученик»	19 января 2018 год г.Березники	дуэты, 6 чел.	Пегушин Данил, 10 лет Прибытков Степан, 12 лет Федосеева Анастасия, 13 лет
2.	Открытая межмуниципальная дистанционная Олимпиада по сольфеджио среди учащихся младших классов ДШИ, ДМШ «Кибер сольфеджио»	5-9 февраля 2018 год г.Березники	17 человек	17 призовых мест, обучающиеся 8 -12 лет
3.	Зональный этап фестиваля искусств им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край»	февраль 2018 год г.Березники	солисты, ансамбли, коллективы, всего 146 человек	31 призовое место, обучающиеся 9 -15 лет
4.	Открытый межмуниципальный конкурс исполнителей на народных инструментах «Старшеклассник 2018»	08 февраля 2018 год г.Березники	солисты, 14 чел.	14 призовых мест, обучающиеся 12 - 15 лет
5.	V Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Шаг к победе»	08-11 февраля 2018 год г.Пермь	солисты, 1 чел.	Котельников Саша, 12 лет
6.	Открытый межмуниципальный конкурс «Юный пианист Верхнекамья»	17 февраля 2018 год г.Березники	солисты, 2 чел.	Захарова Полина, 13 лет Бурыгин Юрий, 12 лет
7.	IX межмуниципальный конкурс исполнителей татарской музыки «Звездный дождь»	17 февраля 2018 год г.Соликамск	солисты; 20 чел.	19 призовых мест, обучающиеся и преподаватели 9 - 50 лет
8.	X Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусств «Дети-детям»	23 февраля 2017 год г.Чайковский	солисты, 9 чел. ансамбли, 8 чел.	Пегушин Данил, 10 лет Котельников Саша, 12 лет, Азанов Андрей, 13 лет Мелехова Полина, 15 лет Куклина Елизавета, 14 лет Матушкина Ирина, 16 лет
9.	Конкурс юных музыкантов города Перми и Пермского края на соискание стипендии	02 марта 2018 – I тур 16 марта 2018	солисты, 1 чел.	Захваткин Павел, 15 лет

	фонда «Новые имена»	– II тур г.Пермь		
10.	Межмуниципальный конкурс среди хореографических коллективов «Удивительный мир танца»	10 марта 2018 год г.Соликамск	2 ансамбля, 21 чел.	«Синтез», «Пируэт» обучающиеся 12 -15 лет
11.	Муниципальный конкурс этюдов «Юный виртуоз»	13 марта 2018 год г.Соликамск	солисты, 9 чел.	Акулич Елизавета, 13 лет Бочкарева Ярослава, 8 лет Прибытков Степан, 13 лет Аль-Хасан Райян, 9 лет Вайнбендер Елизавета, 13 л.
12.	Межмуниципальный вокальный конкурс «Композиторы классики – детям»	17 марта 2018 год г. Березники	коллектив, 22 чел. солист, 1 чел.	Хор учащихся средних и старших классов, 10 -15 лет Акулич Елизавета, 14 лет
13.	Межмуниципальный конкурс мультимедийных презентаций по музыкальной литературе	27 марта 2018 год г.Березники	солист, 2 чел.	Пегушин Данил, 10 лет Захваткин Павел, 15 лет
14.	Фестиваль искусств им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» Номинация: «Домра/Балалайка», «Оркестры»	29 марта 2018 год г.Пермь	солисты, 3 чел. ансамбли, 11 чел. коллектив, 38 чел.	Ансамбль домристов Квартет домристов Оркестр р.н.и., обучающиеся 11 - 16 лет Захваткин Павел, 15 лет Белкина Марина, 12 лет Бажуков Иван, 11лет
15.	IV Международный детско-юношеский конкурс исполнителей классического танца «Щелкунчик приглашает»	28 марта – 02 апреля 2018 год г.Екатеринбург	ансамбль, 11 чел.	Мелехова Полина, 15 лет Куклина Елизавета, 14 лет Магушкина Ирина, 16 лет
16.	V Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных проектов «Классика и современность»	30 марта 2018 год г.Екатеринбург	1 человек	Захваткин Павел, 16 лет
17.	VII Всероссийский музыкаль-ный конкурс народных инструментов «Музыкальная Россия»	31 марта 2018г. г.Пермь	солист, 1 чел.	Бардаков Дмитрий, 15 лет
18.	Муниципальный конкурс по общему фортепиано «Музыка - волшебница»	6 апреля 2018 г. г.Соликамск	солисты, 19 чел. ансамбли, 4 чел.	21 призовое место, обучающиеся 9-15 лет
19.	XIII открытый городской фестиваль народного творчества татар и башкир	7 апреля 2018 год г.Пермь	солисты, 1 чел.	Ефанова Елизавета, 11 лет
20.	II открытый краевой конкурс-фестиваль искусств	7 апреля 2018 год	солисты, 5 чел.	Пегушин Данил, 11 лет Котельников Саша, 13 лет

	«Я музыкантом стать хочу»	г.Губаха	ансамбль, 2 чел.	Азанов Андрей, 13 лет Коростин Дмитрий, 10 лет Бардаков Дмитрий, 15 лет
21.	Краевой конкурс оркестров, ансамблей народных инструментов «Узоры Прикамья»	14 апреля 2018 год г.Березники	коллектив, 40 чел. ансамбли, 26 чел.	7 призовых мест, обучающиеся 11 - 15 лет
22.	Открытый межмуниципальный конкурс струнных ансамблей	21 апреля 2018 год г.Березники	дуэт, 2 чел.	Рябов Ярослав, 10 лет Литвин Виктория, 11 лет
23.	Краевой конкурс инструментальных концертов	28 апреля 2018 год г.Пермь	солисты, 1 чел.	Клестов Тимофей, 13 лет
24.	Межмуниципальный конкурс концертмейстеров «Маэстро»	5 мая 2018 год г.Соликамск	8 человек	8 призовых мест
25.	Фестиваль искусств им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» Номинация: «Баян/аккордеон»	5 мая 2018 год г.Пермь	солисты, 3 чел. ансамбль, 9 чел.	Пегушин Данил, 11 лет Азанов Андрей, 13 лет Бардаков Дмитрий, 15 лет Ансамбль аккордеонистов, обучающиеся 13 - 15 лет
26.	VIII Международный конкурс-фестиваль народного творчества «Цветущий май»	19 мая 2018 год г.Оса	солисты, 3 чел. ансамбли, 16 чел.	Белкина Марина, 13 лет Бажуков Иван, 11 лет Кибанов Иван, 15 лет Квартет домристов Унисон балалаечников Ансамбль домристов обучающиеся 11 - 15 лет
25.	Межмуниципальный интегрированный музыкально-театральный фестиваль «Искусство в сердце отзовется»	13 октября 2018 год г.Красновишерск	солисты, 22 чел. ансамбли, 14 чел.	19 призовых мест, обучающиеся 7-15 лет
26.	VI Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Прикамье-2018»	22 октября 2018 год г.Пермь	солисты, 4 чел.	Пегушин Данил, 11 лет Белкина Марина, 12 лет Бажуков Иван, 11 лет Азанов Андрей, 13 лет
27.	Межрегиональный конкурс учащихся отделения народных инструментов детских школ искусств «Уральская карусель»	01 ноября 2018 год г.Пермь	солисты, 5 чел. ансамбли, 16 чел. коллективы, 40 чел.	Белкина Марина, 12 лет Пегушин Данил, 11 лет Бардаков Дмитрий, 15 лет Азанов Андрей, 13 лет Бажуков Иван, 11 лет Ансамбль домристов, 11 - 14 лет Ансамбль аккордеонистов, 13 - 16 лет Оркестр р.н.и., 11 - 16 лет
28.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей»	3 ноября 2018 год г.Пермь	солисты, 2 чел.	Азанов Андрей, 13 лет Пегушин Данил, 11 лет
29.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Наша дружная планета»	10 ноября 2018 год г.Пермь	солисты, 2 чел.	Азанов Андрей, 13 лет Пегушин Данил, 11 лет

30.	Межмуниципальный фестиваль детского творчества «Созвездие»	10 ноября 2018 год г.Соликамск	солисты, 1 чел.	Клестов Тимофей, 13лет
31.	Международный конкурс-фестиваль «Пермский транзит»	17 ноября 2018 год г.Пермь	солисты, 1 чел.	Пегушин Данил, 11лет
32.	Четвертая Международная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Музыка – душа моя»	26 ноября 2018 год г.Екатеринбург	1 человек	Пегушин Данил, 11лет
33.	Краевой конкурс исполнителей на народных инструментах и вокалистов народного пения «Русская фантазия»	1 декабря 2018 год г.Пермь	солисты, 5 чел.	Белкина Марина, 12лет Пегушин Данил, 11лет Белова Полина, 15лет Азанов Андрей, 13лет Бажуков Иван, 11лет
34.	Межмуниципальный конкурс юных исполнителей на баяне, аккордеоне	8 декабря 2018 год г.Соликамск	солисты, 1 9 чел.	19 призовых мест, обучающиеся 8-14 лет
35.	Муниципальная олимпиада по сольфеджио «Музыкальный эрудит»	1-10 декабря 2018 год г.Соликамск	46 человек	41 призовое место, обучающиеся 7-13 лет
36.	Муниципальный конкурс «От мелодии к мелодии» для скрипачей, виолончелистов, флейтистов ДШИ и ДМШ	13 декабря 2018 год г.Соликамск	солисты, 11 чел.	11 призовых мест, обучающиеся 9-15 лет
37.	Межмуниципальный конкурс юных исполнителей на домре, балалайке, гитаре «Я играю кантилену»	14 декабря 2018 год г.Соликамск	солисты, 17 чел.	17 призовых мест, обучающиеся 8-15 лет
38.	I Открытый детско-юношеский хореографический конкурс солистов, дуэтов, малых форм «Формула танца»	14 декабря 2018 год г.Екатеринбург	ансамбли, 6 чел.	Золина Софья, 11 лет Плахотная Анна, 11лет
39.	IV Межмуниципальный профессиональный конкурс концертмейстерского мастерства «Концертмейстер года»	15 декабря 2018 год г.Березники	солисты, 3 чел.	Сыромятникова Настя, 14 лет Клестов Тимофей, 13 лет Жданкова Т.Д.
40.	Межмуниципальный конкурс юных пианистов «Волшебный рояль»	22 декабря 2018 год г.Соликамск	солисты, 16 чел.	16 призовых мест, обучающиеся 7-13 лет

Таблица призовых мест за 2018 год

№	Уровень	Кол-во конкурсов, фестивалей	Кол-во участников		Гран-при	Д1	Д2	Д3	Д	Спец приз	Грамота	Благодарность	Другое
			обуч. ч.	преп. конц.									
1	Международный	10	24	8		7	4	3	9		2	4	
2	Всероссийский	2	16	3		-	-	8	-				5
3	Региональный	1	40	7		2	4	2	-			4	
4	Краевой	6	96	7		6	14	7	4		1	1	
4	Межмуниципальный	17	210	21	3	51	72	33	4	1		3	13
5	Городской	6	97	21		34	17	29	10				3
	Всего (2018)	42	483	67	3	100	111	82	27	1	3	12	18

Итоговые данные за 2016, 2017, 2018 гг. (международные, всероссийские, региональные, краевые конкурсы, фестивали)

№	Год	Кол-во конкурсов, фестивалей	Кол-во участников		Гран-при	Д1	Д2	Д3	Д	Спец приз	Грамота	Благодарность	Другое
			обуч.	преп. конц.									
1	2016 г.	12	101	28	1	6	7	9	12	2	1	11	5
2	2017 г.	16	95	21		18	14	17	9	1	3	2	5
3	2018 г.	19	176	25		15	22	20	13		3	9	5

Выводы:

Конкурсно-фестивальная деятельность в школы на протяжении трех лет остается стабильной, является результативной, направлена на развитие творческих способностей обучающихся, на повышение профессионального уровня педагогического состава.

10. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, способствует созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечению высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей и населения, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

В 2018 году солисты и творческие коллективы Школы являлись участниками общегородских мероприятий, посвященным календарным праздникам и знаменательным датам: Дню работников культуры, Дню народного единства, Дню пожилого человека, Всемирному Дню баяна и аккордеона, Всемирному Дню поэзии, Дню защиты детей, Дню России. Принимали участие в городской акции «Ночь искусств», муниципальной ярмарке «Инновационные практики в деятельности образовательной организации (педагога) в условиях реализации ФГОС», национальном празднике «Сабантуй», в концертных программах на выборах «Россия в моем сердце» и «Я – Россия», закрытие муниципального конкурса «Учитель года 2018», открытие концертного зала ЦРТДиЮ «Звездный».

Культурно-просветительская деятельность школы ведется в течение всего года для различных категорий населения города: обучающихся средних общеобразовательных школ («Гимназия №2 «Солнечная радуга», «СОШ №1», «СОШ №9», «СОШ №12», МБОУ «С(К)ОШ»), воспитанников детских садов (МАДОУ «ЦРР – Детский сад №13 «Солнечный» (компенсирующий), «Центр развития ребенка – детский сад №14 «Оляпка», «Детский сад №5», «Детский сад №6 «Солнышко», «Детский сад №44 «Кораблик», №49, №43), в организациях и учреждениях культуры (МБУК «Центральная библиотечная система», МБУК «Соликамский краеведческий музей», МБУК «МСКО «Альянс», ДК завода «Урал»), для ветеранов ПАО «Уралкалий» общественных организаций (татаро-башкирский центр «Кардашляр», детское поэтическое объединение «Росточки»).

В школе ежегодно проводятся следующие мероприятия, ставшие традиционными:

- Праздник для первоклассников «Посвящение в музыканты», «Посвящение в хореографы» (октябрь);
- концертная программа ко Дню матери (ноябрь);
- Концерт мальчиков ФО ко Дню 8 марта «Букет мелодий» (март);
- отчетный концерт хореографического отделения «Танцевальный калейдоскоп» (апрель);
- отчетный концерт ансамбля классического танца «Пируэт» «Сияние танца» (март);
- отчетный концерт ОНИ «Мозайка талантов» (март);
- концерт хоровой и вокальной музыки «Весенние голоса» (апрель);
- отчетный концерт фортепианного отделения «Виват, выпускник!» (май);
- отчетный концерт отделения струнно-смычковых и духовых инструментов «В мире волшебных звуков» (май);
- клуб «Ориентир», тематические лекции-концерты («Тайны музыкальной кухни») (май);
- отчетный концерт по общему фортепиано «Волшебство двухцветных клавиш» (май);
- выпускной вечер «Музыкальный экспресс № 2018» (май).

Афишные концерты обучающихся класса проходят с марта по май в концертных залах школы и на концертных площадках города. В 2018 году прошло 4 афишных концерта:

- Афишный концерт ансамбля «Гармония» «Гармония» в кругу друзей» (20.02.2018г.);
- Афишный концерт учащихся класса А.И.Ивашова «Музыкальная мозаика» (18.04.2018г.);

- Афишный концерт учащихся 7 класса Акулич Елизаветы и Бардакова Дмитрия «Оживших звуков волшебство...» (24.04.2018г.);

- Афишный городской концерт «Его величество рояль» (01.12.2018г.).

В мае учащиеся отделения народных инструментов Белкина Марина, Захваткин Павел выступали с оркестром русских народных инструментов Пермской краевой филармонии в гала-концерте победителей краевого конкурса «Русская фантазия», г.Пермь.

Выводы: культурно-просветительская деятельность школы ведется стабильно, на высоком уровне, о чем свидетельствуют количественные и качественные показатели за последние три года.

ФНО участника	ФМ образовательная программа	Год присвоения степени	Название премии/стипендии
Григорьев И.И.	Академия Егор	2017	Почетная грамота Пермского края
Михалев И.В.	Земляника Павел	2017	Почетная грамота Пермского края
Насонов А.И.	Маслова Светлана	2017	Премия гласного города «Юлия» Филармония Соликамская
Насонов А.И.	Бажурова Дарья	2018	Премия «Юлия» Филармония Соликамская
Насонов А.И.	Лавров Александр	2017	
Григорьев И.И.	Белкина Марина	2018	
Насонов А.И.	Петрова Дарья		

11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка одаренных детей школы осуществляется постоянно и в различных формах:

- выдвижение на присвоение знака отличия «Гордость Пермского края», звания «Юное дарование Соликамска»;

- вручение Грамот, Благодарственных писем за успехи в учебной и творческой деятельности;

- публикация информации в СМИ города, размещение информации на сайте, в соц. сетях и на информационных стендах школы;

- оплата проезда на конкурсы.

Звания «Юное дарование Соликамска», знака отличия «Гордость Пермского края» удостоены следующие обучающиеся:

Название премии/стипендии	Год присвоения премии/стипендии	ФИ обучающегося, получившего премию	ФИО преподавателя
Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края»	2015	Антипин Егор	Григорьева Л.Н.
	2017	Захваткин Павел	Мохова Н.В.
Премия главы города «Юные дарования Соликамска»	2015	Ивашов Степан	Ивашов А.И.
Звание «Юное дарование Соликамска»	2016	Бажуков Даниил	Ивашов А.И.
	2017	Азанов Андрей	Ивашов А.И.
	2018	Белкина Марина Пегушин Данил	Григорьева Л.Н. Ивашов А.И.

12. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В МБУДО «ДШИ» г.Соликамск на время проведения самообследования работает 29 преподавателей, в том числе штатных - 26, совместителей - 3. Из них с первой квалификационной категорией – 8 преподавателей, с высшей квалификационной категорией – 10 преподавателей.

№	Специалисты	2016 год	2017 год	2018 год
1	Общее количество специалистов: и в т.ч.:	27	29	29
	- штатных	25	26	26
	- совместителей	2	3	3
2	Стаж до 1 года, чел. и %	-	1 (3,4%)	1 (3,4%)
3	Стаж до 10 лет, чел. и %	-	1(3,4%)	2(6,9%)
4	Имеют высшее образование, чел. %	14 (51,9%)	16 (55,2%)	15 (51,7%)
5	Имеют среднее профессиональное образование, чел. %	13 (48,1%)	13 (44,8%)	14 (48,3%)
6	Имеют высшую квалификационную категорию, чел. %	9(33,3%)	9(31%)	10 (34,5%)
7	Имеют первую квалификационную категорию, чел.%	11 (40,7%)	10 (34,5%)	8 (27,6%)
8	Аттестация преподавателей (кол-во человек) и в т.ч.:	9	5	3
	- соответствие занимаемой должности	1	1	-
	- Первая квалификационная категория	3	3	-
	- Высшая квалификационная категория	5	1	3
9	Повысили квалификацию: (удостоверение), чел. и % (сертификат), чел. и %	9 9(33,3%) -	3 3(10,3%) -	13 3(44,8%) -
10	Награждены ведомственными наградами (знак «За достижение в культуре» МК РФ, знак «За отличную работу» МК СССР, Почетная грамота МК РФ и Российского профсоюза, Благодарность МК РФ), чел. и %	2(7,4%)	2(6,9%)	2(6,9%)

Повышение квалификации работников

В 2018 году 13 преподавателей детской школы искусств прошли курсовую подготовку, из них: 11 преподавателей - в объеме 72 часа, 1 преподаватель – в объеме 24 часа и 1 преподаватель – в объеме 16 часов.

№ п/п	Дата	Сотрудники	Название курсов, документ
1.	05-09 февраля 2018 г.	Брезгина Ирина Евгеньевна Пронина Галина Степановна	«Методика преподавания хореографических дисциплин. Народно-сценический танец», 72 часа. Удостоверение
2.	16 февраля - 05 марта 2018 г.	Ивашова Ирина Львовна Колесникова Ольга Васильевна Минеева Ольга Леонидовна Тарасова Любовь Егоровна	«Современные аспекты реализации образовательных программ в сфере культуры и искусства», 72 часа. Удостоверение
3.	26 февраля - 02 марта 2018 г.	Рассанова Ольга Николаевна	«Актуальные проблемы фортепианной педагогики», 72 часа. Удостоверение

4.	26 марта - 02 апреля 2018 г.	Кузнецова Татьяна Вениаминовна	«Учебно-методическая работа в ДШИ, ДМШ и в дополнительном образовании», 72 часа. Удостоверение
5.	28 марта - 02 апреля 2018 г.	Неганова Тамара Кузьмовна	«Методика преподавания танцевальных дисциплин», 16 часов. Удостоверение
6.	12-18 апреля 2018 г.	Демьянович Ольга Николаевна	«Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ», 24 часа. Удостоверение
7.	21 октября - 26 октября 2018г.	Григорьева Людмила Николаевна Мохова Надежда Викторовна	«Современные методики обучения игре на балалайке, домре», 72 часа. Удостоверение
8.	21 октября - 22 ноября 2018г.	Ивашов Анатолий Иванович	«Современные методики обучения игре на баяне и аккордеоне», 72 часа. Удостоверение

13. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе ведется активная методическая работа. Повышение качества методической работы осуществляется через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне школы, города, края (открытые уроки, концерты, конкурсы, конференции, семинары, мастер-классы).

В 2018 году Педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Формирование творческой образовательной среды, как средства развития мотивации к обучению». За обследуемый период преподавателями школы были проведены открытые уроки, они выступали с методическими сообщениями, презентациями, работали в качестве членов жюри муниципальных и межмуниципальных конкурсов.

В сентябре на базе школы был проведен методический семинар по теме «Работа над художественным образом» (ОНИ, ФО) с участием преподавателей Пермского музыкального колледжа и ПГИК, которые проводили мастер-класс с обучающимися ДШИ г.Соликамска (всего участниками семинара стали 17 человек).

Преподаватели и обучающиеся Школы посетили мастер-классы ведущих преподавателей средних и высших учебных.

- мастер-класс членов жюри VI Международного конкурса исполнителей на народных инструментах «Прикамье-2018» Ш.Амирова, А.Макарова, В.Козлова, Д.Султанова, Р.Шайхутдинова;

- мастер-класс профессора СПб государственной консерватории им. Н.Римского-Корсакова Дмитриева А.И.;

- мастер-класс по современной хореографии «Contemporary dance» Марии Кичигиной;

- мастер-класс доцента ПГИК Зенковой Е.Н.;

- мастер-класс преподавателя БМУ Москвина А.В

Участие преподавателей в конференциях

Название конференции	Место и время проведения	ФИО участника
V краевая научно-педагогическая конференция "Современное музыкальное образование: опыт прошлого - взгляд в будущее"	г.Соликамск, 08 июня 2018 г.	1. Демьянович О.Н. 2. Долгих В.П. 3. Ивашов А.И. 4.Ивашова И.Л. 5. Колесникова О.В. 6. Кузнецова Т.В. 7. Кузьминых Т.В. 8. Маева Е.Б. 9. Минеева О.Л. 10.Пирожникова Е.А.
IVоткрытая межмуниципальная конференция «Музыкальная художественная культура как основа духовного становления личности ребенка: теория, опыт, практика»	г.Красновишерск, 15 сентября 2018г.	1. Неганова Т.К. 2. Шматок С.П.
Седьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Решение»	г. Березники, 19 октября 2018 г.	Минеева О.Л.
Краевая конференция «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы на современном этапе обучения и воспитания в ДМШ и ДШИ»	г.Кунгур, 17 января 2019г.	Кузнецова Т.В.

Выводы: Методическая работа в школе ведется в разных направлениях. Следует привлекать большее количество преподавателей к научно-методической работе. Проводить больше открытых уроков на разных уровнях. Активизировать работу преподавателей по созданию методических разработок, пособий, публикаций.

В целом работу школы по результатам самообследования можно признать отвечающей современному уровню деятельности образовательного учреждения дополнительного образования.

14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	330 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	174 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	142 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14 человек
1.1.5.	Дети старшего возраста (18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека/ 0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	283 человека/85,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	213 человек/63,6%
1.8.2	На региональном уровне	96 человек/ 29,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	40 человек/12,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек/ 4,8%
1.8.5	На международном уровне	24 человека/ 7,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	237 человек/ 71,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	203 человек/ 61,5 %
1.9.2	На региональном уровне	85 человек/ 25,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	40 человек/12,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/2,1%

1.9.5	На международном уровне	13 человек/ 3,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек/ 28,5%
1.10.1	Муниципального уровня	94 человек/ 28,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человека /51,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 48,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 48,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 48,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 65,5 %
1.17.1	Высшая	9 человек/ 31%
1.17.2	Первая	9 человек/31 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 6,9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 55,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 48,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/	24 человека/ 82,8 %

	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 20,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единиц
2.2.1	Учебный класс	34 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет